

プロジェクトの学びで
わたしをつくる
【増補改訂版】



これがわたしのマイプロジェクト

この特設ページでは、書籍に掲載できなかったマイプロジェクトを紹介しています。子どもたちの「やってみたい！」から始まるマイプロジェクトをご覧ください。

次頁からのシートの見方（凡例）は以下をご参照ください。

	学 年 参加している子どもの学年
	きっかけ
	子ども発 子どものやりたいから始まったもの
	大人発 大人の提案から始まったもの
	テーマプロジェクトから テーマでの学びから派生したもの
	その他 上記のどれにも分類できなかったもの

取り組んでいる期間 断続的な場合を含めてプロジェクトの継続期間

プロジェクトメンバーの名まえ **どんなプロジェクトですか？（プロジェクトの内容）**

プロジェクトについて、くわしく教えて！ は、子どもが実際に手書きしたものです。

プロジェクトについて、くわしく教えて！ は、次の内容から自ら選んで書きました。

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1 どんなことを追求している？ | 5 マイプロで感じるうれしいことやたのしいこと |
| 2 いま、どんなことにチャレンジしている？ | 6 伴走している大人は、どんなふうに関わっている？ |
| 3 困っていることはある？ | 7 もっとマイプロがこうなったらいいなあ |
| 4 これまでどんな失敗があった？ | |

スライムプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

きっかけ

子ども発

大人発

5年

6年

7年

8年

9年

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

さいきん

プロジェクト
メンバーのなまえ

まはちゃん(3)・おん(3)

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

○ スライムを作って そのまゆいさを見る

- むしめがゆでみずや空気のつゆがはまりと見える。
- さいりょうのせんたくのりははんとまはちゃんがかう。

プロジェクトについて、
くわしく教えて！

まゆいさや、かんしょく(むしむちかん)をついまわしています

1 どんなことを追求している？

みにちゅあプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

きっかけ

子ども発

大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

3ヶ月

プロジェクト
メンバーのなまえ

ゆいちゃん 3年
まほろちゃん 3年
ほっちゃん 3年

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

木とかはことかおポンドにつけて
ほかのばしにもつたてつくりました。

プロジェクトについて、
くわしく教えて！

もうちょっとばしあひるくして
ほしい

7 もっとマイプロがこうならいいな

デザインプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

5年

7年

8年

9年

きっかけ

子ども発

大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

2学期ごろから

プロジェクト
メンバーのなまえ

エリ、 7年

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

まあ、名の通り色々なデザインをするプロジェクトです。

プロジェクトについて、
くわしく教えて！

- 1 どんなことを追求している？
- 2 いまどんなことにチャレンジしてる？

1. 色んな人に似合うデザインを追求してます！
2. 今はサインをデザインしています！

スライムプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

高校

きっかけ

子ども発

大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

10/25

プロジェクト
メンバーのなまえ

ゆあ5年、はな5年

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

- ・スライムをイ作って動画をとる。
- ・ハムシやうしたりとかもしてる。

プロジェクトについて、
くわしく教えて！

自分がスライムすきで作ってるからうれしい

5 マイプロで感じるうれしいことや楽しいこと

てづくりショップ K・Y

学年

1年 2年 3年 4年 **5年**

6年 7年 8年 9年 専修

きっかけ

子ども発 大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

2023/11/29 (今日)

プロジェクト
メンバーのなまえ

かりん ゆうき

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

自分で作った物を、アウトフィットで
人にあげる。



プロジェクトについて、
くわしく教えて!

3 困っていることはある?

今はヒールがききあっている、こうは
・キチンとフックロ!
・サプライズ!
・クッション
・お世がえにしをよう
・スタイル

なにか作るプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

高校

きっかけ

子ども発

大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

なつ休み明け

プロジェクト
メンバーのなまえ

ゆうき

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

その~~地~~ ~~場~~ ~~所~~ ばで、
作りたいなと思った物を作る。
とちゅうで、やめないようにこころがける。

プロジェクトについて、
くわしく教えて！



けんこうおやつプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

特別

きっかけ

子ども発

大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

2023/11/29 (今日)

プロジェクト
メンバーのなまえ

ことね(4年)はるか(3年)は-ちん・ことん

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

さとうをいれなくて、クッキーなど、つくて、
アウト・プットデーというイベントにだ
したりしている。

プロジェクトについて、
くわしく教えて！

2 いまどんなことにチャレンジしてる？

前、クッキーをついたとき、×-プルシロッ
プをいれるはずだったのがはちみつ
にしてそれにしたら、か+か+になっちゃった
から次はどうしようかな-と、おもって、
「はちみつの入れすぎ」とおもって、
こんどはすくなくしてみようかな-とおもう。

えいがプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

特別

きっかけ

子ども発

大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

4月ごろ

プロジェクト
メンバーのなまえ

真由 礼音 (てっだててる人 おせき あゆみ あつ
5年生)

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

バライティ とか、おもしろいところが、みんなに、
おとどけしたくて、がんばっています。
もうすぐ、えいがが、がんせいしようで、うれしいです。
みんなの人に、見てほしいです！

プロジェクトについて、
くわしく教えて！

- 1 どんなことを追求している？
- 2 いまどんなことにチャレンジしてる？
- 3 困ってることはある？
- 5 マイプロで感じるうれしいことや楽しいこと
- 6 伴走している大人はどんな風に関わってる？
- 7 もっとマイプロがこうなったらいいな

- ① とにかし、おれん本をかきおめな(キャスト)に見せて、やってもらってます！
- ② 「おれん」で、どうが、を、とって、けんしゅうして、います。
- ③ キャストが、けんしゅうできあ。④ きおく本が、三つ、たー！
- ⑤ みんなが、おもしろがって、くれたり、たくさんすすめてくれたこと！
- ⑥ アドバイスや、もう、だん に、のって、くれまう。
- ⑦ そ、と、時間、が、ほしー

ニュースプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

特別

きっかけ

子ども発

大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

6月ごろ

プロジェクト
メンバーのなまえ

4年 あやな 4年 あい

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

みんなのマイプロ取材について、せんぶを1つの
どうかで見れたリランキングやスタッフのひみつ
などをまとめて、アウトプットにだします。
どんなランキングかという、キャラクターや食べもの、
かきこしのみんなに、きいて、それを、ニュースに
だしていきます。

プロジェクトについて、
くわしく教えて！

4 これまでどんな失敗があった？

ニュースは、キャンバでつくっていて、キャンバは、よく
「バグ」があって、しかりかくにんしたのに、だしたと
きに、バグがおこったことかたくさんあります。
こんどは、出すときに、もう一回しかりかくにんを
して、出したいなーとおもっています。

オカデプロジェクト

学年

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

専任

きっかけ

子ども発

大人発

テーマプロジェクトから

その他

取り組んでいる期間

2020年2学期ごろ

プロジェクト
メンバーのなまえ

かなえ 明依 足路依

どんなプロジェクト
ですか？
(プロジェクトの内容)

テーマプロジェクトの仕上げまで自分たちでつくった
キャラクターでいろいろなお話をつくらしているプロ
ジェクトです。今までに約60個ぐらいお話をつく
りました。

プロジェクトについて、
くわしく教えて！

- 1 どんなことを追求している？
- 2 いまどんなことにチャレンジしてる？
- 3 困ってることはある？

面白いお話をどうやったらつくれるのかとさ
なことを追求している。今のチャレンジはこれだ
け面白い話かできるかということをやっている。
困っていることは話を作りすぎて最近はお話が思
っかなくなってきたこと。